

Принято  
На педагогическом совете МОУ НШ  
№2  
Протокол №1  
От 31.08.2026 г.



Директор  
И.С.Лашкова  
31.08.2026г.

**План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год  
(коррекционно-развивающее направление)  
к АООП НОО для обучающихся с нарушением зрения  
(вариант 4.1., 4.2.)**

План внеурочной деятельности — документ, определяющий состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности обучающихся с нарушением зрения в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;
- Приказом «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1023;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/30 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 22.12.2023 № 03-ПГ-МП-52612 «Разъяснения по вопросам организации внеурочной деятельности»;
- Уставом МОУ НШ №2;
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1, 4.2).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ план внеурочной деятельности АООП НОО по вариантам 4.1, 4.2 включает коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности, и другие направления внеурочной деятельности.

### **Объём и структура внеурочной деятельности**

Общий объём внеурочной деятельности составляет до 10 часов в неделю на каждого обучающегося, из которых:

5 часов — коррекционно-развивающая область (обязательная);

до 5 часов — другие направления внеурочной деятельности

### **Коррекционно-развивающая область**

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учётом психофизических особенностей слабовидящих обучающихся и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на:

обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию её недостатков;

развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;

коррекцию нарушений устной и письменной речи;

восполнение образовательных дефицитов;

психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности МОУ НШ № 2  
начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2)**

| Коррекционно- развивающее направление                                                                                                                                                     | Классы/ часов в неделю |     |     |     | Всего |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                                                                                                                                                           | 1                      | 2   | 3   | 4   |       |
| «Развитие зрительного восприятия»                                                                                                                                                         | 1                      | 1   | 1   | 1   | 4     |
| «Социально-бытовая ориентировка»                                                                                                                                                          | 1                      | 1   | 1   | 1   | 4     |
| «Пространственная ориентировка»                                                                                                                                                           | 1                      | 1   | 1   | 1   | 4     |
| «Развитие коммуникативной деятельности»                                                                                                                                                   | 0,5                    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
| «Развитие мелкой моторики»                                                                                                                                                                | 0,5                    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2     |
| Индивидуальные коррекционные занятия<br>(с тифлопедагогом, педагогом-психологом, логопедом)<br><u>в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, рекомендаций ПМПК и ИПРА</u> | 1                      | 1   | 1   | 1   | 4     |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                              | 5                      | 5   | 5   | 5   | 10    |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                                                                                                                                         | 5                      | 5   | 5   | 5   | 10    |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                              | 10                     | 10  | 10  | 10  | 40    |
| <b>Классы/ часов в год</b>                                                                                                                                                                |                        |     |     |     |       |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)                                                                                                                        | 1                      | 2   | 3   | 4   | Всего |
|                                                                                                                                                                                           | 330                    | 340 | 340 | 340 | 1350  |

**План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год (вариант 4.1, 4.2)**

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности  | Наименовани<br>е программы                | Кол-во часов в неделю |          |          |          |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                           | 1<br>кл.              | 2<br>кл. | 3<br>кл. | 4<br>кл. | Всего |
| Инвариативная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                           |                       |          |          |          |       |
| Информационно<br>просветительские<br>занятия патриотической,<br>нравственной и<br>экологической<br>направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Классный час<br><br>(каждый<br>понедельник)         | «Разговоры<br>о важном»                   | 1                     | 1        | 1        | 1        | 4     |
| Занятия по<br>формированию<br>функциональной<br>грамотности<br>обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебный курс                                        | «Функциона<br>льная<br>грамотность<br>»   | 1                     | 1        | 1        | 1        | 4     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | «Финансова<br>я<br>грамотность<br>»       | -                     | -        | -        | 1        | 1     |
| Вариативная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                           |                       |          |          |          |       |
| Занятия, направленные на<br>удовлетворение<br>социальных<br>интересов и потребностей<br>обучающихся, на<br>педагогическое<br>сопровождение<br>деятельности социально<br>ориентированных<br>ученических сообществ,<br>детских общественных<br>объединений,<br>органов ученического<br>самоуправления, на<br>организацию<br>совместно с обучающимися<br>комплекса мероприятий<br>воспитательной<br>направленности | Спортивный клуб                                     | ШСК<br>«Эстафета»                         | 0,5                   | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 2     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Школьное<br>театральное<br>объединение              | «Веселый<br>балаганчик»                   | 0,5                   | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 2     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Изучение ПДД                                        | ЮИД<br>«Светофор»                         | 1                     | -        | -        | 0,5      | 1,5   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коллективные<br>творческие дела,<br>Игровые занятия | «Орлята<br>России»<br>Движение<br>Первых» | 1                     | 2        | 2        | 0,5      | 5,5   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Итого:                                              |                                           |                       | 5        | 5        | 5        | 5     |